CURSO SEMBREMOS SEGURIDAD: ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL, PREVENCIÓN DEL DELITO Y DESARROLLO REGIONAL







































PRESENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL POLICIAL SEMBREMOS SEGURIDAD

POR: SARGENTO VIVIANA PERAZA



REFRIGERIO BUEN PROVECHO!

Volvemos en 15 mins

CURSO SEMBREMOS SEGURIDAD: ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL, PREVENCIÓN DEL DELITO Y DESARROLLO REGIONAL

GESTIÓN POR RESULTADOS, EL DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PLANES REGIONALES DE DESARROLLO DESDE LA GBR





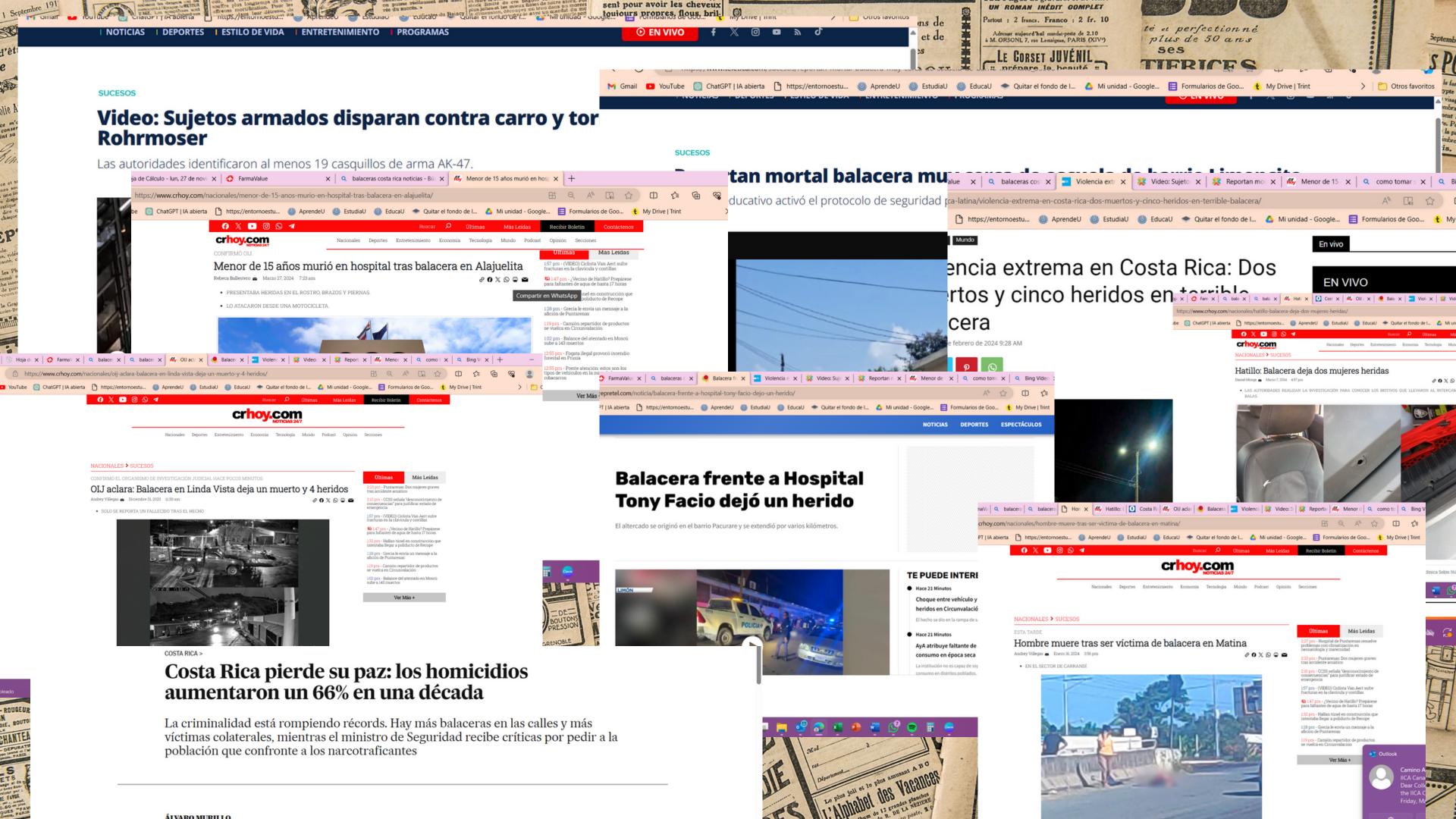




POR MARITZA ROJAS POVEDA



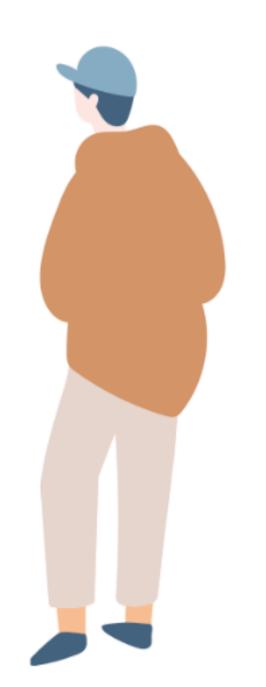
REALIDAD NACIONAL





LA HISTORIA DE GABRIEL

- La vida de Gabriel, un joven de 16 años que reside en Batán, Matina, se desenvuelve en un entorno marcado por diversas vulnerabilidades.
- Este cantón, con un puntaje de competitividad de 45.2%, se ubica en la penúltima posición entre los 82 cantones, evidenciando un desempeño deficiente con un descenso de 7 lugares en su posición.
- Matina enfrenta retos significativos, entre ellos una alta inseguridad con una tasa de homicidios de 53.3 por cada 100 mil habitantes (datos del año 2023), reflejo de la violencia que permea el área.
- Además, la conectividad y el acceso a la educación son limitados, con solo el 21% de los hogares teniendo acceso a internet y un 18% de la población adulta (25-65 años) habiendo concluido la secundaria.

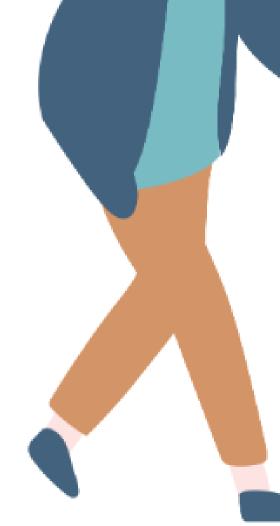


LA HISTORIA DE GABRIEL

- En este contexto, Gabriel y su familia lidian día a día con la pobreza. La ausencia de un padre y una madre que trabaja en una planta empacadora de banano deja a Gabriel y sus tres hermanos en una situación precaria.
- Aunque Gabriel asiste al colegio, se enfrenta a un sistema educativo insuficiente que lucha por ofrecer las herramientas necesarias para superar el ciclo de pobreza y violencia.
- La falta de oportunidades educativas y de desarrollo personal limita severamente sus perspectivas de futuro, lo que puede aumentar la vulnerabilidad de Gabriel y jóvenes en situaciones similares a ser cooptados por grupos delictivos, que ven en ellos recursos fácilmente explotables.

LA HISTORIA DE GABRIEL

- Este joven, como muchos otros en su situación, se encuentra en una encrucijada crítica.
- La falta de oportunidades y de un entorno seguro para su desarrollo plantean desafíos significativos
- La historia de Gabriel subraya la necesidad urgente de abordar estas cuestiones multidimensionales, no solo a nivel local sino también a través de esfuerzos nacionales e internacionales, para ofrecer a jóvenes como él alternativas reales y sostenibles fuera de la pobreza y la violencia.



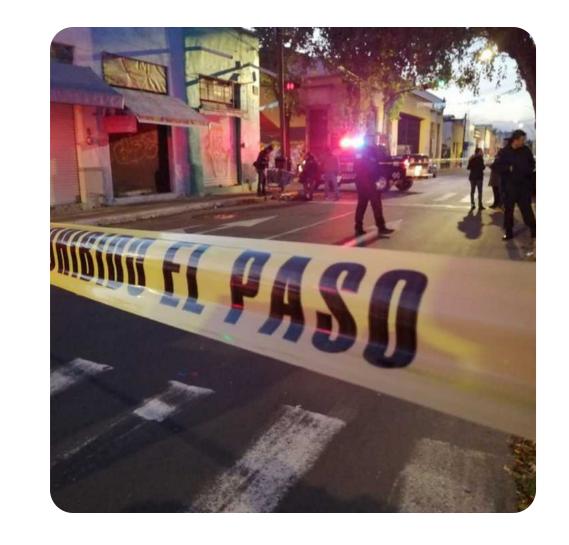
CONTEXTO GEOGRÁFICO Y DEMOGRÁFICO

- Ubicación: Batán, distrito del cantón de Matina, provincia de Limón, Costa Rica.
 Población 2024: 21,292 habitantes (9,909)
- Población 2024: 21,292 habitantes (9,909 mujeres y 11,383 hombres), constituyendo el 44.0% de la población de Matina.
- Escalada de Violencia:
 - Aumento de Homicidios: En los últimos meses, los homicidios en Batán han aumentado significativamente, con 41 asesinatos registrados en el año 2023, superando los 25 del año anterior.
 - **Tasa de Homicidios:** Alarmante tasa de 110 homicidios por cada 100,000 habitantes.



DINÁMICA DE CONFLICTOS

• **Disputas entre Bandas:** Dos grupos principales en pugna, uno liderado desde la prisión y otro por un fugitivo, batallan por el control territorial.





• Impacto Comunitario: La violencia afecta profundamente a la comunidad, involucrando a jóvenes y alterando el tejido social.

ESTRATEGIAS DEL CRIMEN

Bananales como Escondites:

Los perpetradores utilizan los campos de banano y motocicletas para movilizarse y evadir a la policía.





• Retos para la Seguridad: La geografía local y las prácticas criminales presentan desafíos únicos para las autoridades.

ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL DESDE LA GESTIÓN BASADA EN RESULTADOS.

GESTIÓN BASADA EN RESULTADOS (GBR)

- Enfoque de gestión estratégica que se centra en el desempeño y en la obtención de resultados medibles y concretos.
- Este enfoque **promueve la responsabilidad y la transparencia**, enfocándose en el logro de objetivos específicos y la mejora continua.
- La GbR implica la definición clara de objetivos y metas, la identificación de recursos necesarios, la implementación de acciones estratégicas, y la medición del progreso a través de indicadores específicos.
- Este enfoque se utiliza ampliamente en la administración pública, las organizaciones no gubernamentales y el sector privado para garantizar que los esfuerzos y recursos se utilicen de manera efectiva para lograr el impacto deseado.



RESULTADO

- Un resultado se refiere al cambio o beneficio que se logra como consecuencia de una acción o conjunto de acciones. En el contexto de la gestión de proyectos, programas o políticas, los resultados pueden variar desde cambios inmediatos y directos (resultados a corto plazo) hasta transformaciones más profundas y sostenibles en una comunidad, sistema o grupo objetivo (resultados a largo plazo).
- Los resultados **pueden ser tangibles o intangibles.** Los tangibles incluyen cambios físicos o medibles, como la construcción de infraestructura, la mejora de indicadores de salud o económicos, y el aumento en la cobertura de servicios. Los intangibles abarcan cambios en comportamientos, actitudes, capacidades, políticas, o prácticas.
- Dentro de la gestión basada en resultados, los resultados se planean de antemano, guiando la selección de actividades y la asignación de recursos. La evaluación del logro de resultados es un componente clave para medir la efectividad de las intervenciones y para la toma de decisiones informadas sobre ajustes o escalado de las iniciativas.



TEORÍA DEL CAMBIO

• La Teoría del Cambio es un marco conceptual que explica cómo y por qué se espera que una serie de actividades contribuyan a producir un cambio deseado.



Se trata de una metodología utilizada en la planificación y evaluación de programas y proyectos, que permite a los implementadores y a las partes interesadas visualizar los pasos necesarios para lograr un cambio significativo y sostenible en un contexto determinado.

La Teoría del Cambio también implica un proceso iterativo de reflexión y ajuste, donde la experiencia y la evidencia recolectada durante la implementación del proyecto o programa pueden llevar a revisar y ajustar las actividades, los supuestos subyacentes o incluso los objetivos propuestos.

LA TEORÍA DEL CAMBIO SE BASA EN LA IDENTIFICACIÓN CLARA DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS:

Problema o Necesidad:

se inicia con la definición del problema o la necesidad que el programa o proyecto busca abordar.

Objetivos a Largo Plazo:

se establecen los cambios o impactos a largo plazo que el programa o proyecto pretende lograr.

Resultados e Indicadores:

se definen los resultados específicos que deben alcanzarse para lograr el objetivo a largo plazo, junto con indicadores medibles para evaluar el progreso

LA TEORÍA DEL CAMBIO SE BASA EN LA IDENTIFICACIÓN CLARA DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS:

Actividades:

se describen las acciones o intervenciones planificadas que se llevarán a cabo para producir los resultados esperados.

Supuestos:

Se identifican las hipótesis o supuestos sobre cómo y por qué se cree que las actividades conducirán a los resultados deseados, incluyendo las condiciones que se asumen necesarias para el éxito del proyecto.

Rutas de Causalidad:

Se establecen las conexiones causales entre actividades, resultados e impactos, mostrando la lógica de cómo las actividades contribuirán a los resultados esperados y, finalmente, al logro de los objetivos a largo plazo.

EJEMPLO

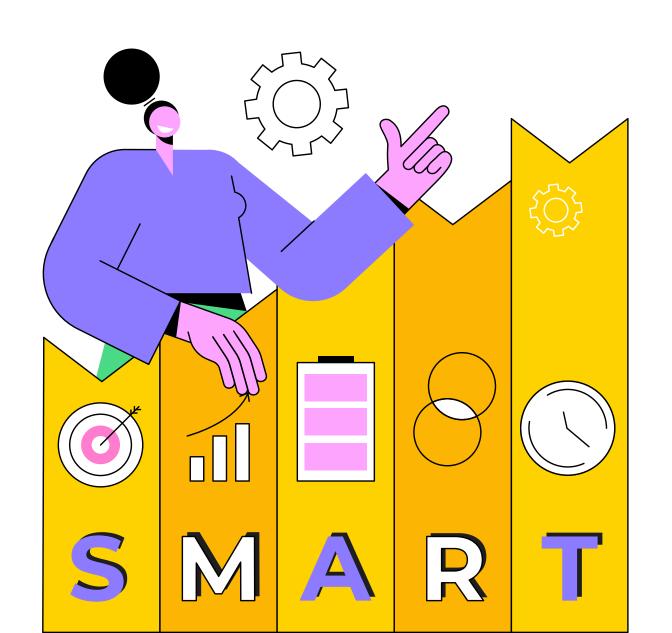
Articulación Institucional desde la Gestión Basada en Resultados para Batán, Matina



ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL DESDE LA GESTIÓN BASADA EN RESULTADOS PARA BATÁN, MATINA



DEFINICIÓN DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



Objetivo: Implementar un enfoque integrado para combatir la violencia y promover el desarrollo socioeconómico en Batán, con énfasis en mejorar la seguridad, el acceso a la educación, la conectividad a internet y el desarrollo económico local.

MAPEO DE ACTORES CLAVE Y RECURSOS





Acción: Coordinar con entidades locales e instituciones como el Ministerio de Educación Pública (MEP), el Ministerio de Seguridad Pública (MSP), la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS), y organizaciones no gubernamentales para identificar y movilizar recursos. Esto incluye establecer compromisos claros para la inversión en infraestructura educativa, tecnología, seguridad y programas de desarrollo económico.



DISEÑO DE PLANES DE ACCIÓN ESPECÍFICOS

- Mejora del acceso y calidad educativa: Trabajar con el MEP para fortalecer la infraestructura educativa y los programas pedagógicos, aumentando el porcentaje de graduados de secundaria.
- **Incremento de la seguridad comunitaria**: Colaborar con el MSP y organizaciones comunitarias para implementar estrategias de prevención de violencia, incluyendo programas de patrullaje y vigilancia comunitaria.
- Ampliación del acceso a internet: Asociarse con proveedores de servicios de telecomunicaciones para expandir la cobertura de internet, apuntando a un acceso universal en las zonas residenciales y educativas.
- Fomento del desarrollo económico local: Iniciar programas de apoyo a pequeñas y medianas empresas, en colaboración con entidades financieras y educativas, para promover el emprendimiento y la creación de empleo.



IMPLEMENTACIÓN Y MONITOREO





Ejecución efectiva:

Garantizar la implementación de los planes de acción mediante un seguimiento continuo y el uso de indicadores específicos para cada área de intervención, ajustando las estrategias según sea necesario para maximizar su impacto.



Medición de impacto: Evaluar periódicamente los avances en la reducción de la violencia, el aumento en los niveles de educación, la expansión del acceso a internet y el crecimiento económico local, utilizando los datos para informar ajustes futuros en las estrategias.



COMUNICACIÓN Y TRANSPARENCIA

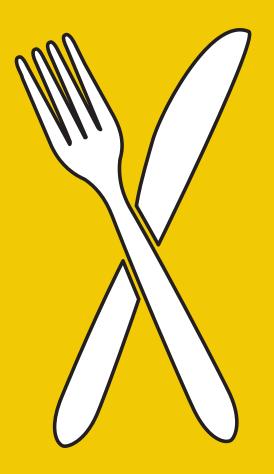




Informar a la comunidad y partes interesadas:

Mantener informados a todos los actores involucrados y a la población de Batán sobre los progresos, retos y éxitos de las iniciativas, mediante informes periódicos, reuniones comunitarias y plataformas digitales.

DUDAS / CONSULTAS



ALMUERZO ¡BUEN PROVECHO!

Volvemos en 1 hora











CONVERSATORIO: ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL EN PUNTARENAS

POR:

LICENCIADA DENIA MURILLO COMISIONADO ALLAN OBANDO

MODERA: DAYANA ESPINOSA











CURSO SEMBREMOS SEGURIDAD:

ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL, PREVENCIÓN DEL DELITO Y DESARROLLO REGIONAL

DETALLES DEL CURSO











GENERALIDADES DEL CURSO



Proporcionar a las Jefaturas de las áreas regionales de desarrollo social del Instituto Mixto de Ayuda Social y a los Directores Policiales Regionales de Fuerza Pública las herramientas necesarias para elaborar planes regionales de desarrollo efectivos, promover la articulación interinstitucional, y contribuir a la reducción de factores de riesgo asociados a la criminalidad en las comunidades.



- Duración: 46 horas (10 hrs *coaching*)
- Periodo: Del 01 de abril al 11 de junio.
- Modalidad: Virtual con una clase inaugural presencial 01 abril.
- Dedicación: 4h virtuales por semana de manera asincrónica, iniciando los días miércoles de cada semana y finalizando los martes a media noche.











¿QUÉ SE NECESITA PARA ESTE CURSO?

- 1. Muchas ganas de aprender.
- 2. Tener un dispositivo electrónico con acceso a internet, preferiblemente computadora.
- 3. Disponibilidad de 04 horas por semana para completar las lecciones virtuales antes de cada martes a media noche.
- 4. Para lograr el certificado de aprovechamiento, las personas participantes tendrán que obtener una nota igual o mayor a 80.













TEMARIO DEL CURSO

- MÓDULO 0: INTRODUCCIÓN AL CURSO
- MÓDULO 1: ACERCAMIENTO A LA PLANIFICACIÓN SOCIAL Y SEGURIDAD HUMANA
- MÓDULO 2: REDUCCIÓN DE FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A LA CRIMINALIDAD
- MÓDULO 3: DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PLANES REGIONALES DE DESARROLLO
- MÓDULO 4: EVALUACIÓN DE IMPACTO Y SEGUIMIENTO DE PLANES REGIONALES
- MÓDULO 5: ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO Y LA SEGURIDAD HUMANA
- MÓDULO 6: TALLER PRÁCTICO DE ELABORACIÓN DE PLANES REGIONALES DE DESARROLLO
- MÓDULO 7: (COACHING): IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PLANES REGIONALES





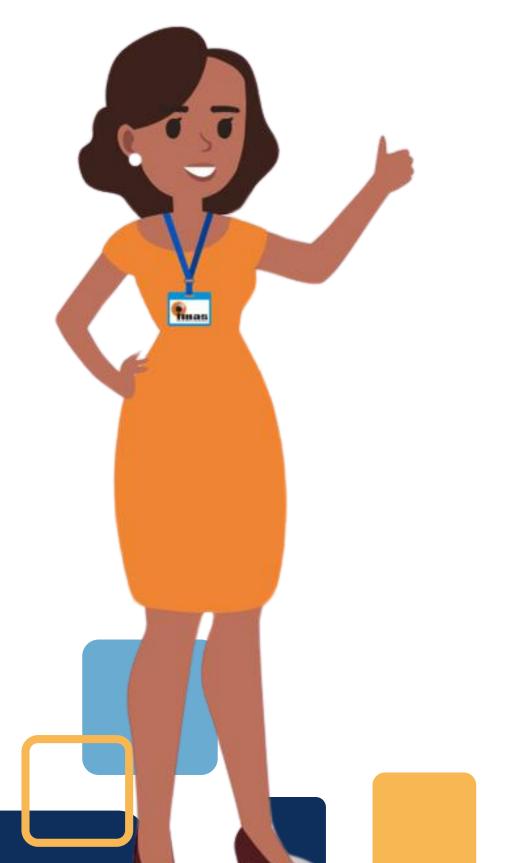








SILABO DEL CURSO DISPONIBLE:







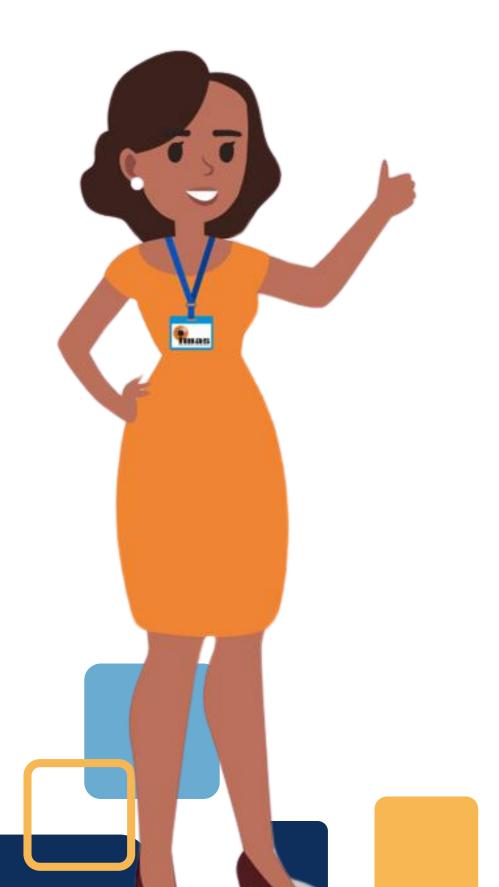












MÓDULO 0 INTRODUCCIÓN AL CURSO

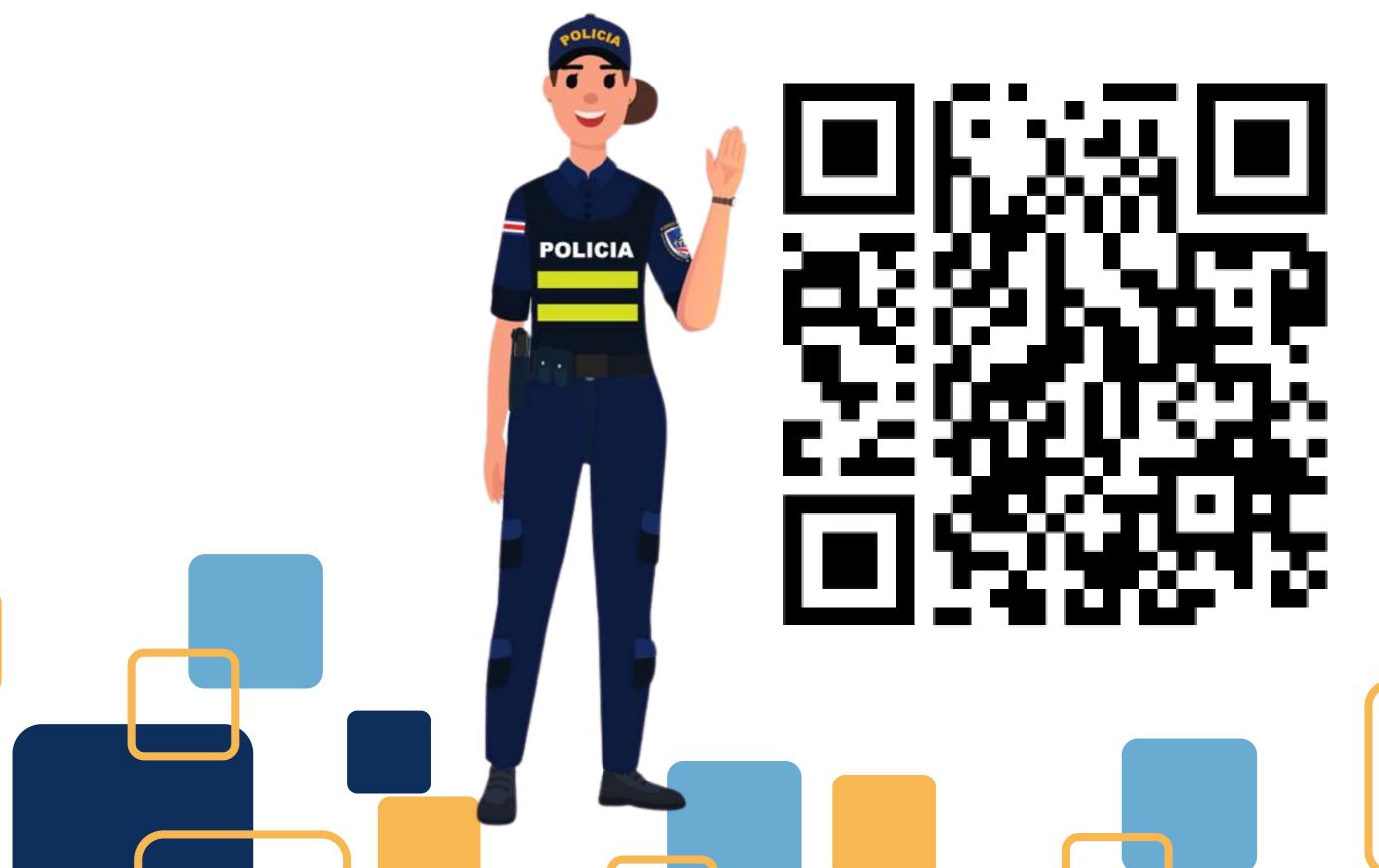
























APOYO Y ASISTENCIA:

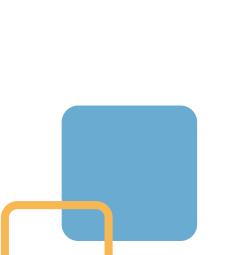


SOPORTECURSOS@FUNPADEM.ORG



+506 7195 3084

















CURSO SEMBREMOS SEGURIDAD: ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL,

PREVENCIÓN DEL DELITO Y DESARROLLO

REGIONAL