

# Silabo del Curso

**Curso "Sembremos Seguridad: Articulación interinstitucional, prevención del delito y desarrollo regional" - 2024**

<b>Modalidad</b>	<b>Virtual</b>
<b>Naturaleza</b>	<b>Teórico - práctico</b>
<b>Duración</b>	<b>46 horas (10 hrs de <i>coaching</i>)</b>
<b>Instructora</b>	<b>Maritza Rojas Poveda</b>
<b>Requisitos</b>	<b>No tiene</b>
<b>Dirigido a</b>	<b>Directores Regionales de Policía de Fuerza Pública. Jefaturas de las áreas regionales de desarrollo social del Instituto Mixto de Ayuda Social</b>

## **Justificación del Curso**

El 22 de noviembre del 2023 se hizo la presentación pública y oficial de la **Política Nacional de Seguridad Pública**, mediante la cual se asume el compromiso de mejorar las condiciones de seguridad bajo los estándares del Estado Social y Democrático de Derecho. La implementación concienzuda de los compromisos adquiridos en la Política Nacional de Seguridad Pública, implican no sólo el desarrollo de esfuerzos operativos para mejorar los índices de criminalidad, sino también, un trabajo coordinado y articulado con otros entes públicos y privados para atender factores que inciden negativamente en una Cultura de Paz y que de manera directa afectan la percepción de la seguridad.

El Eje Estratégico 1 de la reiterada Política de Seguridad, plantea la importancia y necesidad de una prevención social con enfoque multidimensional, a partir de la creación de

estrategias articuladas entre instituciones de prevención primaria para la construcción de entornos seguros y la promoción de una convivencia pacífica. Una de estas Estrategias, es la Estrategia Integral Policial “Sembremos Seguridad”, la cual forma parte del **“Modelo Preventivo de Gestión Policial” de Fuerza Pública**, la cual se ha declarado de interés público por medio del decreto ejecutivo N° 43845 del 8 de julio del 2022.

Esta Estrategia se realiza cada dos años, con el propósito de identificar los factores de riesgo sociales y las causas estructurales de la fenomenología presente en el territorio a nivel de cada delegación policial del país y diseñar acciones integrales para el abordaje de estos por parte de la Fuerza Pública, de manera articulada con actores locales, incluyendo el gobierno local, instituciones públicas y sector privado por medio de planes de acción.

Por otro lado, en el Artículo 7 ° del Reglamento a la ley No. 10.096 “Ley de Desarrollo Regional de Costa Rica”; se crean los **Comités Intersectoriales Regionales (CIR)**, como instancias técnicas de coordinación institucional, los cuales están conformados por los representantes de mayor jerarquía de las instituciones con sede en las respectivas regiones.

Según lo estipulado en los artículos 8 y 9 de este Reglamento, el Comité Intersectorial Regional del sector Social, es coordinado por el IMAS y el mismo se encuentra integrado por las siguientes entidades: IMAS, PANI, CCSS, DINADECO, INAMU, CONAI, CONAPAM, CONAPDIS, JUDESUR, JPS, INFOCOOP, INA, ICD, AyA, INS, ICODER, CENCINAI, IAFA, así como por los Ministerios de Trabajo y Seguridad Social, Educación Pública, Salud, Agricultura y Ganadería, Seguridad Pública, Justicia y Paz, Planificación Nacional y Política Económica; la Dirección General de Migración y Extranjería (DGME) y las Universidades Públicas (UNA, UCR, UNED, ITCR, UTN).

Vistos y analizados los objetivos y la naturaleza de los Comités Intersectoriales Regionales del sector social (CIR-Social), la jerarquía del Ministerio de Desarrollo Humano e Inclusión Social y del Ministerio de Seguridad Pública, han concordado en la oportunidad y necesidad de aprovechar el producto de la Estrategia “Sembremos Seguridad” del Ministerio de Seguridad Pública, como el insumo base para la planificación e intervención articulada en cada región.

Es por ello, que en el marco de esta iniciativa interinstitucional, es que nace este curso con el objetivo de proporcionar a las instancias regionales de ambas instituciones, de los conocimientos y habilidades necesarias para la construcción de planes de acción a nivel regional; que permitan focalizar los recursos disponibles de las instituciones públicas hacia el abordaje integral de los factores de riesgo sociales y las causas estructurales de la fenomenología presente en el territorio; identificada y analizada por medio de la Estrategia Integral Policial Sembremos Seguridad.

## **Descripción del Curso**

Este curso tiene como objetivo principal fortalecer en las Jefaturas de las áreas regionales de desarrollo social del Instituto Mixto de Ayuda Social y los Directores Regionales de Policía de Fuerza Pública los conocimientos y habilidades para elaborar los planes regionales de

desarrollo efectivos, promover la articulación interinstitucional, y contribuir a la reducción de factores de riesgo asociados a la criminalidad en las comunidades.

El curso se compone de ocho módulos temáticos, que abarcan desde la introducción a la planificación social, la seguridad humana y la gestión de riesgos, así los conocimientos básicos en diseño, elaboración implementación y seguimiento de planes regionales de desarrollo, evaluación basada en resultados y articulación interinstitucional.

Los módulos son los siguientes:

- **Módulo 0:** Introducción del Módulo
- **Módulo 1:** Acercamiento a la Planificación Social y Seguridad Humana
- **Módulo 2:** Reducción de Factores de Riesgo Asociados a la Criminalidad
- **Módulo 3:** Diseño y Elaboración de Planes Regionales de Desarrollo
- **Módulo 4:** Evaluación de Impacto y Seguimiento de Planes Regionales
- **Módulo 5:** Articulación Interinstitucional para el desarrollo y la seguridad humana
- **Módulo 6:** Taller Práctico de Elaboración de Planes Regionales de Desarrollo
- **Módulo 7:** (*Coaching*): Implementación y Seguimiento de Planes Regionales

Recursos necesarios para este curso: las clases se realizarán en la PVA de la ANP, se requiere de conectividad a internet, acceso de usuarios, y disponibilidad de 4 horas semanales.

### **Metodología de la Enseñanza – Aprendizaje**

La propuesta para el curso intensivo se basa en el desarrollo de competencias para el diseño, elaboración, y seguimiento de planes regionales de desarrollo desde una gestión basada en resultados (GbR). Está diseñado para capacitar a las personas participantes en la creación, implementación, y evaluación de planes de desarrollo regional, asegurando que estos no solo sean sostenibles y eficaces, sino que también promuevan una participación comunitaria activa y una coordinación interinstitucional sólida.

A lo largo de estas sesiones, se profundizará en la importancia de la GbR en la planificación social, el proceso de diseño y elaboración de un Plan Regional de Desarrollo, la identificación de actores clave, la participación comunitaria, y la definición de objetivos, metas, y estrategias. También se abordarán los aspectos técnicos de redacción y presentación de un plan, así como la evaluación de impacto, monitoreo, y seguimiento de los planes desde una perspectiva de GbR.

Además, se enfatizará la importancia de la coordinación interinstitucional y el desarrollo humano en la ejecución de los planes, proporcionando casos de éxito y mecanismos de colaboración entre instituciones gubernamentales y organizaciones sociales. Por último, se realizará un taller práctico para la elaboración de planes regionales de desarrollo, aplicando los conocimientos adquiridos en módulos anteriores, y culminando con estrategias para una implementación efectiva y adaptativa de los planes.

En respuesta a la creciente demanda de estrategias de desarrollo regional que sean tanto inclusivas como efectivas, la propuesta metodológica abarca desde la teoría hasta la práctica aplicada, pasando por el análisis de casos de éxito. La metodología participativa garantiza que cada sesión no solo sea informativa, sino también altamente interactiva y adaptada a las realidades específicas de cada región

## **Competencias**

## Competencia disciplinar

<b>UC1: Planificación Social y Seguridad Humana</b>	Comprender los fundamentos teóricos de la planificación social y la seguridad humana.	Explica los principios básicos de la planificación social y la seguridad humana en el contexto regional.
	Identificar factores de riesgo asociados a la criminalidad en comunidades específicas.	Identifica y analiza los factores de riesgo presentes en comunidades seleccionadas, relacionados con la criminalidad.
<b>UC2: Diseño y Elaboración de Planes Regionales de Desarrollo</b>	Aplicar metodologías para el diseño de planes regionales de desarrollo.	Utiliza herramientas y técnicas apropiadas para elaborar un plan regional de desarrollo efectivo.
	Integrar estrategias de prevención del delito en los planes regionales de desarrollo.	Incorpora acciones específicas para la prevención del delito, la disminución de la violencia y vulnerabilidad social dentro de un plan regional de desarrollo.
<b>UC3: Evaluación de Impacto y Seguimiento de Planes Regionales</b>	Evaluar el impacto de los planes regionales de desarrollo en la reducción de la criminalidad.	Evalúa de manera objetiva el impacto de un plan regional de desarrollo en la reducción de factores de riesgo asociados a la criminalidad.
	Implementar sistemas de seguimiento y monitoreo basados en una gestión por resultados para evaluar la efectividad de los planes regionales.	Establece indicadores y procedimientos con base en la gestión basada en resultados para el seguimiento continuo de

<p><b>UC4: Articulación Interinstitucional para el desarrollo y la seguridad humana</b></p>	<p>Promover la cooperación entre diferentes instituciones para abordar la seguridad humana y el desarrollo.</p>	<p>un plan regional de Facilita la colaboración y coordinación entre instituciones para promover el desarrollo y la seguridad humana en una región específica.</p>
	<p>Desarrollar estrategias de trabajo conjunto entre organizaciones públicas y privadas.</p>	<p>Propone e implementa estrategias para fomentar la colaboración entre entidades públicas y privadas en proyectos de desarrollo regional.</p>
<p><b>UC5: Implementación y Seguimiento de Planes Regionales (Coaching)</b></p>	<p>Aplicar técnicas de coaching para la implementación y seguimiento de planes regionales.</p>	<p>Utiliza técnicas de coaching para apoyar la implementación efectiva de un plan regional de desarrollo, brindando retroalimentación y motivación.</p>
	<p>Facilitar el desarrollo de habilidades de liderazgo y gestión en la ejecución de planes regionales.</p>	<p>Apoya el desarrollo de habilidades de liderazgo y gestión entre los participantes para asegurar una implementación exitosa del plan.</p>
<p><b>Competencias de habilidades para la vida</b></p>		
<p><b>UC6: Desarrollar competencias para la vida, de aprendizaje, de efectividad personal y laboral.</b></p>	<p>Fortalecer sus capacidades en análisis crítico.</p>	<p>Emplea el razonamiento al sintetizar información, plantear y sustentar argumentos basados la experiencia policial y del IMAS, evalúa alternativas y plantea conclusiones orientadas hacia la</p>

		construcción de
	Desarrollar su pensamiento creativo.	Emplea su creatividad en la participación en los debates y desarrolla alternativas prácticas de aplicabilidad tanto policial como de articulación institucional.
	Mejorar la comunicación asertiva	Se comunica asertivamente, de forma oral, escrita y no-verbal con sus compañeros, profesor y público general, en una variedad de formas y contextos.
	Fomentar el trabajo en equipo.	Colabora e interactúa con otros con efectividad y respeto en las actividades de trabajo colaborativo en general.
	Emplear métodos y herramientas científicos de planificación de desarrollo regional y gestión por resultados	Emplea técnicas y análisis para la correcta planificación implementación, y evaluación de planes regionales de desarrollo.
<b>UC7: Promoción del Trabajo en Equipo y Liderazgo</b>	Fomentar la colaboración y la construcción de equipos efectivos para alcanzar objetivos comunes.	Colabora activamente en equipos multidisciplinarios, contribuyendo al logro de metas compartidas.
	Desarrollar habilidades de liderazgo inspirador y motivacional para influir positivamente en otros.	Muestra liderazgo efectivo al inspirar, motivar y guiar a otros hacia el logro de resultados significativos en proyectos de desarrollo regional.

## **Cronograma del Curso**

A continuación se presenta el cronograma del curso por cada módulo previsto:



Módulo	Temario	Cantidad de horas
<b>Módulo 0: Introducción al Curso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación del Curso</li> <li>● Perfil de entrada</li> <li>● Foro de presentación de las personas participantes</li> <li>● Introducción a la Plataforma Virtual de aprendizaje</li> </ul>	<p>2 horas</p> <p>Semana 1: 03 al 09 de abril</p> <p><b>Clase Inaugural: 01 de abril</b></p>
<b>Módulo 1: Acercamiento a la Planificación Social y Seguridad Humana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceptos básicos de planificación social.</li> <li>● Importancia de los Planes Regionales de Desarrollo en la promoción de la seguridad humana.</li> <li>● Métodos de identificación de necesidades y prioridades en las comunidades: Modelo Preventivo de Gestión Policial de Fuerza Pública.</li> </ul>	<p>4 horas</p> <p>Semana 2: 10 al 16 de abril</p>
<b>Módulo 2: Reducción de Factores de Riesgo Asociados a la Criminalidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducción a la Prevención (enfoque sistémico, tipos y niveles)</li> <li>● Identificación de factores de riesgo asociados a la criminalidad en las comunidades.</li> <li>● Estrategia Integral Policial Sembremos Seguridad: Estrategia para abordar y mitigar estos factores de riesgo.</li> <li>● Gobernanza de la Estrategia Integral Policial Sembremos Seguridad.</li> </ul>	<p>8 horas</p> <p>Semana 3: 17 al 23 de abril</p> <p>Semana 4: 24 al 30 de abril</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rol del Instituto Mixto de Ayuda Social en la prevención del delito y la promoción de la seguridad humana.</li> <li>● Buenas prácticas y experiencias exitosas en la implementación de la Estrategia Integral Policial Sembremos Seguridad.</li> </ul>	
<p><b>Módulo 3: Diseño y Elaboración de Planes Regionales de Desarrollo desde la GbR.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gestión basada en resultados (GbR)</li> <li>● Proceso de diseño y elaboración de un Plan Regional de Desarrollo desde la GbR.</li> <li>● Identificación de actores clave y participación comunitaria en la elaboración del plan: líneas de acción de la Estrategia Integral Policial Sembremos Seguridad.</li> <li>● Metodologías para la definición de objetivos, metas y estrategias.</li> <li>● Aspectos técnicos de la redacción y presentación de un plan.</li> </ul>	<p>8 horas</p> <p>Semana 5: 01 al 07 de mayo</p> <p>Semana 6: 08 al 14 de mayo</p>
<p><b>Módulo 4: Evaluación de Impacto y Seguimiento de Planes Regionales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Importancia de la evaluación en la planificación social desde la GbR.</li> <li>● Redacción de indicadores de actividad, resultados e impacto.</li> <li>● Herramientas y técnicas para el monitoreo y evaluación de planes desde la GbR</li> </ul>	<p>8 horas</p> <p>Semana 7: 15 al 21 de mayo</p> <p>Semana 8: 22 al 28 de mayo</p>

<p><b>Módulo 5: Articulación Interinstitucional y desarrollo humano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ·Importancia de la coordinación interinstitucional en la ejecución de planes.</li> <li>● Importancia del liderazgo estratégico</li> <li>● Articulación – alineación de los Planes y oferta programática de las instituciones públicas a los Planes Regionales de Desarrollo.</li> <li>● Mecanismos de coordinación y colaboración entre instituciones gubernamentales y organizaciones sociales.</li> <li>● Casos de éxito de articulación interinstitucional en el ámbito de la planificación social.</li> </ul>	<p>4 horas</p> <p>Semana 9: 29 de mayo al 04 de junio</p>
<p><b>Módulo 6: Taller Práctico de Elaboración de Planes Regionales de Desarrollo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ejercicio práctico de elaboración de un plan regional de desarrollo.</li> <li>● Aplicación de los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores.</li> <li>● Retroalimentación y revisión de los planes elaborados por los participantes.</li> <li>● Desarrollo de habilidades para la presentación efectiva de los planes.</li> </ul>	<p>4 horas</p> <p>Semana 10: 05 al 11 de junio</p>
<p><b>Módulo 7: Implementación y Seguimiento de Planes Regionales</b></p> <p>(Coaching)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estrategias para la implementación efectiva de los planes regionales.</li> <li>● Monitoreo continuo de la ejecución de los planes.</li> </ul>	<p>10 horas</p> <p>Semana 11 – 13 : 12 al 30 de junio.</p> <p>Incluye visitas de acompañamiento y</p>

- Identificación y solución de posibles obstáculos en la implementación.
- Importancia de la adaptación y flexibilidad en el proceso de

3 horas por semana para aclarar dudas.

## Instructora del curso: Maritza Rojas Póveda

**Maritza Rojas Poveda** es doctoranda en Políticas Públicas y Gestión Empresarial en el Instituto Centroamericano de Administración Pública, posee un posgrado en Evaluación de Programas y Proyectos de Desarrollo de la Universidad de Costa Rica, una Licenciatura en Psicología, y un Profesorado en la enseñanza de la Psicología de la misma universidad

Especialista en evaluación de políticas públicas, programas y proyectos sociales, posee más de 25 años de experiencia en la formulación, gestión, y evaluación de intervenciones sociales con un enfoque en género. Ha coordinado importantes evaluaciones para reconocidas organizaciones como FLACSO, Mideplan, INAMU, PNUD, Unicef, y el Banco Mundial, es experta en técnicas cuantitativas y cualitativas.

Ha impartido cursos de capacitación en evaluación, planificación y evaluación basada en resultados, entre otros, evidenciando la importancia de la evaluación participativa y la planificación estratégica.

Antes de su labor como consultora, Maritza sirvió como directora de Desarrollo Humano en la Municipalidad de Escazú, gestionó programas sociales con énfasis en seguridad ciudadana.

## Soporte y asistencia técnica al curso

La persona participante del curso tendrá a su disposición el correo [soportecursos@funpadem.org](mailto:soportecursos@funpadem.org), en caso de que exista alguna duda con el uso de la plataforma virtual o con algún contenido del curso. Es importante resaltar que, el tiempo de respuesta a este correo es de al menos 24 horas, por lo cual es necesario tomarlo en cuenta en caso de que la duda esté relacionada con alguna entrega de una tarea.

Asimismo, se resalta que este correo es solo para soporte técnico por lo cual no se podrá utilizar para el envío de ningún tipo de tareas o trabajos propios del curso. En caso de existir algún problema técnico con el campus virtual, se enviara un correo con las instrucciones del caso para la entrega correcta de las tareas respectivas.

## Evaluación del curso

Cumpliendo con los requerimientos de la Academia Nacional de Policía (ANP) de Costa Rica, el presente curso sigue sus lineamientos partiendo del principio de que todo proceso de evaluación conduce a emitir un juicio de valor, el cual realiza el instructor con base a

mediciones cuantitativas y descripciones cualitativas, para valorar el logro de los aprendizajes alcanzados por los estudiantes.

En el caso del presente curso, cada módulo velará por cumplir con las tres funciones básicas de todo proceso evaluativo, de manera que, la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, están presentes a lo largo del proceso educativo. Para medir el logro de los objetivos específicos y el desarrollo de las competencias blandas en el curso, se implementarán varios mecanismos de evaluación como: perfiles de entrada y salida, cuestionarios virtuales que evaluarán el conocimiento adquirido sobre los conceptos clave de cada módulo y estudios de caso.

Dentro de los indicadores clave de desempeño se contemplan los siguientes:

1. **Tasa de Finalización del Curso:** Este indicador mostrará el porcentaje de participantes que completaron todas las actividades del curso, incluyendo tareas, evaluaciones y proyectos. Una alta tasa de finalización indica un alto nivel de compromiso y participación.

1. **Nivel de Participación:** se medirá la actividad de los participantes en el curso, incluyendo la frecuencia de acceso al material del curso, la interacción en foros de discusión y la participación en actividades grupales. Esto se hará mediante métricas como el número de sesiones de inicio de sesión, el tiempo dedicado al curso y el número de comentarios o respuestas en los foros.
2. **Evaluaciones de Conocimientos:** se realizarán evaluaciones por módulo para medir el conocimiento adquirido por los participantes a lo largo del curso.
3. **Encuestas de Satisfacción del Participante:** Al finalizar el curso, se le solicitará retroalimentación a los participantes mediante encuestas de satisfacción, donde se profundizará sobre la utilidad del contenido del curso, la calidad de la instrucción, la claridad de los materiales y cualquier otra área que deseen comentar. Esto te dará una visión general de la experiencia del participante y áreas de mejora.
4. **Aplicación de Aprendizaje en el Trabajo:** en las sesiones de coaching se realizará un seguimiento de cómo los participantes aplican los conocimientos y habilidades adquiridos en el curso en sus roles laborales.

La calificación del curso consiste en los siguientes desempeños de comprensión:

<b>Actividad evaluativa</b>	<b>Porcentaje</b>
1.Participación en el Foro de Presentación del Módulo 0	5%
2.Completa el perfil de entrada y salida	10%
3.Completa correctamente los ejercicios del Módulo 1 en forma y fecha indicada.	10%
4.Completa correctamente los ejercicios del Módulo 2 en forma y fecha indicada	15%
5.Completa correctamente los ejercicios del Módulo 3 en forma y fecha indicada	15%
6.Completa correctamente los ejercicios del Módulo 4 en forma y fecha indicada	15%
7.Completa correctamente los ejercicios del Módulo 5 en forma y fecha indicada	10%
8.Estudio de caso:Plan Regional de Desarrollo	20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Los criterios evaluación para los ejercicios de cada módulo, estarán disponibles en la plataforma virtual de aprendizaje, esto incluyen foros, quiz, trabajo colaborativo, entre otros.

En cuanto a la evaluación sumativa, tanto los aspectos teóricos como los contenidos prácticos serán medidos bajo los mismos parámetros estipulados en la ANP: la nota mínima para aprobar el curso es de un 80% en la escala de 1 a 100. La aprobación total del curso implica haber obtenido una nota igual o superior a 80% . Si un alumno no alcanza la nota de 80% en el promedio final tendrá derecho a un examen extraordinario siempre y cuando su nota final no sea inferior a 65% del valor total.

### **Bibliografía del curso**

La instructora estará facilitando las lecturas necesarias para cada uno de los módulos, las cuales estarán disponibles en la propia plataforma de aprendizaje virtual.

**\*Este curso se desarrolla en el marco del Proyecto “Implementando el Modelo Preventivo de Gestión Policial de Fuerza Pública: II Fase” financiado por el Programa INL de la Embajada de los Estados Unidos en Costa Rica y ejecutado por FUNPADEM.**